



## Daginstitution Nordstjernen – 1. Praktikperiode

### PRAKTIKBESKRIVELSE

**Bekendtgørelse nr. 211 af 6/3/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog, med virkning fra 1. august 2014.**

<b>Beskrivelse af praktikstedet:</b>	
Institutionens navn:	Daginstitutionen Nordstjernen
Adresse:	Nørremarksvej 18
Postnr. og By:	6000 Kolding
Tlf.nr.:	40338222
Institutionens E-mail:	nordstjernen@kolding.dk
Hjemmeside adr.:	
Institutionsleder:	Anita Kristiansen
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Mette Hüttel, Britt Holm Hansen, Heidi Hesselberg, JA
Kommunal:	Nej
Privat:	Nej
Regional:	
<b>Institutionstype/ foranstaltning</b>	
Antal børn/unge /voksne	85 børn (20 børnehavebørn og 65 vuggestuebørn)
Aldersgruppe	0-6 år
Antal stuer / afdelinger	7 stuer fordelt på 3 afdelinger
Åbningstid	6.30-16.45 + 21.00 hvis man er tilmeldt i aftenåbning.
<b>Særlige forhold omkring ansættelsen:</b>	Der bliver indhentet børneattest.
<b>Ansatte</b> (pædagogiske faggrupper, andre	20 pædagoger heraf 1 leder og 1 souschef



## Daginstitution Nordstjernen – 1. Praktikperiode

faggrupper)	2 ressourcepædagoger 2-3 studerende 6 pædagogmedhjælpere 2 køkkenassistenter + diverse "løse" medarbejder i mentorordning, praktikanter, arbejdsprøvning og lign.
<b>Praktikvejlederens kvalifikationer:</b>	Udfyldes af institutionen (Klik på firkanten og sæt x)  Pædagog <input checked="" type="checkbox"/>  PD modul i praktikvejledning: <input type="checkbox"/>  Diplomuddannelse <input checked="" type="checkbox"/>  Andet/ andre uddannelser: <input checked="" type="checkbox"/>  Navne: Heidi Hesselberg, Mette Hüttel, Britt Holm Hansen,
<b>Formål</b> jf. lovgrundlag.	Nordstjernens grundlæggende opgave er at varetage den bedst mulige pasning og udbyde pædagogiske aktiviteter for børnene i alderen 0-6 år, indenfor de rammer vi har.  Jf. Dagtilbudsloven, Afsnit II, Kap 2, § 7 og Kolding Kommunes børnepasningspolitik
<b>Karakteristik af brugergruppen:</b> Beskrivelse af den / de aktuelle	Børnegruppen består af børn fra hele Kolding. Institutionens beliggenhed ved Skovparken betyder også, at vi har børn med anden etnisk baggrund.



## Daginstitution Nordstjernen – 1. Praktikperiode

børne- / bruger - /borgergruppe.	<p>Vi har 2 ressourcepædagoger tilknyttet huset.</p> <p>Vi har et tæt samarbejde med Kolding kommunes børneteam, familieafdelingen og Familierådgivning Nord omkring børn og familier.</p>
<b>ARBEJDSMETODER:</b>  Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens kompetencemål)	<p>Vi arbejder anerkendende, både i forholdet barn/ voksen, barn/ barn og voksen/ voksen. Dette forudsætter empatiske og tydelige voksne som evner og vægter den nære barn/ voksen relation. Vi mener, at det er i denne relation, at det er muligt at aflæse og forstå barnets signaler og reagere på dem, så barnet føler sig set og hørt og dermed formår at udvikle sig personligt og socialt. Når vi er tydelige og reagerer på barnets signaler, vil barnet selv, eller med hjælp fra den voksne, lære at kopiere denne adfærd i sin omgang med de øvrige børn.</p> <p>Vi bruger pædagogiske redskaber som: Børnelinealen, Kompetencehjulet og "Prik-/Relationstest".</p> <p>Disse arbejdsredskaber bruger vi for at få overblik over det enkelte barns kompetencer, så vi i samråd med forældrene kan skabe det bedst mulige udviklingsmiljø for barnet.</p> <p>I vores daglige liv i institutionen vægter vi klare tilhørsforhold for børnene. Først og fremmest stuetilhørsforhold og dernæst et tilhørsforhold til de jævnaldrende børn stuerne imellem (teams-opdeling). I disse miljøer arbejder vi med at gøre børnene selvhjulpne ved bl.a. spising, skiftning og af- og påklædning. Børnene udfordres motorisk ex: fællesarealer, på legepladsen og på ture ud af huset. Disse ture har ligeledes til hensigt at give børnene et indblik i verden udenfor institutionen, eksempelvis skoven, stranden, midtbyen, biblioteket osv.</p> <p>Områder som natur, motorik og værksted vægtes ligeligt i institutionen. Vores hovedvægt lægges dog på områderne sproglige-, personlige- og sociale kompetencer. Disse områder er kerneområder for størstedelen af vores børn og en forudsætning for at de kan koncentrere sig om almene aktiviteter i hverdagen.</p> <p>Vi arbejder med sproglig udvikling på flere planer. Vi arbejder både visuelt og konkret hvor vi bl.a. kommer omkring sang, tale og fortælling.</p> <p>Vi har en måltidspolitik, der sætter principper som økologi,</p>



## Daginstitution Nordstjernen – 1. Praktikperiode

	<p>variation og friske råvarer højt. Det er vigtigt for os at signalere, at en sund og alsidig kost er en vigtig del af en optimal udvikling for det enkelte barn. Derfor er brugen af sukker reduceret til et minimum. Dette varetages af husets ernæringsteknolog og ernæringsassistent.</p> <p>Som en del af den pædagogiske praksis spiser de ansatte med, når børnene spiser.</p>
<b>Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PPR: Pædagogisk, psykologisk rådgivning</li><li>- Familieafdelingen</li><li>- Familierådgivning Nord</li><li>- Socialrådgiver</li><li>- Pædagogisk rådgiver</li><li>- Andre institutioner i området</li><li>- Sundhedsplejerske</li><li>- Læge/sygehus</li><li>- Vi benytter os af teletolkning og tolkeservice</li></ul>
<b>Arbejdsforhold</b>  Forventes den studerende at arbejde alene?  Ved bekræftelse: Hvor meget og hvordan?	<p>Vi forventer, at studerende i 2. og 3. praktikperiode vil kunne arbejde selvstændigt på stuen og i afdelingen, og kan varetage ydertimer i huset. Den studerende vil dog aldrig stå alene, der vil altid være en fast pædagog i huset.</p>
<b>Øvrige oplysninger</b>	<p>Vi er en rummelig personalegruppe, som har kontakt til forældre med vidt forskellige kulturelle og sociale baggrunde. Vi viser forståelse for forskellige opdragelsesmønstre og livsindstillinger, men er bevidste om vores egne holdninger og melder tydeligt ud, hvis vi ser at et barn mistrives af den ene eller anden grund.</p> <p>Vi har en bus til rådighed, som vi deler med 2 andre institutioner i området. 2 af pædagogerne i huset har kørekort til denne bus og kan benyttes som chauffør af de enkelte stuer.</p> <p>Bussen er til rådighed for os hver 4. uge en uge ad gangen.</p> <p>Ledelsen af institutionen består af et ledelsesteam bestående af en leder og en souschef.</p> <p>Der er en klar opgavefordeling mellem disse i dagligdagen. I dette forum træffes de overordnede personalemæssige,</p>



## Daginstitution Nordstjernen – 1. Praktikperiode

pædagogiske samt økonomiske retningslinjer.

MED-udvalget, AMR & TR deltager i møder med ledelsen.

Som hovedregel har den studerende én vejleder som vejleder på læringsmål, opgave, kontakten til seminariet m.m., men da vi er et hus med mange fagligt kompetente pædagoger, vil det være muligt af få vejledning med flere forskellige pædagoger efter behov og interesse. Dette vil primært ske, hvis den studerendes har behov herfor og beder om det.



## Daginstitution Nordstjernen – 1. Praktikperiode

### Uddannelsesplan for de 4 praktikperioder

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

### Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X)

*Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed. Den primære specialiseringskompetenceområder for 2. og 3. praktik skal præsenteres i uddannelsesplanen. Praktikstedet kan præsenterer det sekundære specialiseringsområde på samme måde)*

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse områder er i særlig grad vægtet i institutionens arbejde og målsætning?

- 1) Kreative udtryksformer.
- 2) Natur og udeliv.
- 3) Sundhedsfremme og bevægelse.
- 4) Medier og digital kultur.
- 5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætter.
- 6) Social innovation og entreprenørskab.
- 7) Kulturmøde og interkulturalitet.



## Daginstitution Nordstjernen – 1. Praktikperiode

<b>Dagtilbudspædagogik</b>	
Uddannelsesplan for Modul 4	
<b>Grundfagligheden</b>	
<b>Kompetencemål:</b> De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.	
<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan
<b>praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver</b>	<b>anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde</b>
<p><b>a) Hvordan arbejder vi med dette?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vores overordnede mål er bestemt ud fra dagpasningsloven og Kolding Kommunes børnepasningspolitik.</li><li>• I denne rammesætning arbejder vi særligt med integration og inklusion for at mindske eksklusion samt særlig sproglig stimulering.</li></ul> <p><b>b) Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Den studerende møder familier og børn hvor forældrene bl.a. stammer fra andre kulturer, står udenfor arbejdsmarkedet eller har psykiske problematikker.</li></ul> <p><b>c) Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Igennem vejledningen, hvor den studerende kan komme med praksiseksempler på dilemmaer og problemstillinger, som denne har mødt i daginstitutionen.</li></ul>	
<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan
<b>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis herunder om pædagogiske metoders effekter</b>	<b>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder</b>
<p><b>a) Hvordan arbejder vi med dette?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi arbejder målrettet med de seks læreplanstemaer og laver aktiviteter med udgangspunkt i disse.</li><li>• Vi benytter os af kompetencehjul fra legetek.dk.</li></ul>	



## Daginstitution Nordstjernen – 1. Praktikperiode

### b) Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi?

- Den studerende skal prøve sig selv af i praksis.
- Vi forventer at den studerende er aktiv deltagende og opsøgende i vores daglige praksis.
- Vi tilbyder at den studerende har mulighed for at planlægge, gennemføre, dokumentere og evaluere pædagogiske processer

### c) Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?

- I samtale og diskussion med vejleder udvikler sin egen praktisk pædagogiske identitet ved at forholde sig kritisk til sin egen og institutionens pædagogiske praksis.
- Der er mulighed for at den studerende kan få vejledning med andre i huset, der har specifik viden om et givent emne.

<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan
<b>evaluering-, undersøgelses- og dokumentationsformer</b>	<b>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser</b>
<b>a) Hvordan arbejder vi med dette?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi bruger forskellige metode afhængig af situationen; fx GLK, kompetencehjul, børnelineal, priktest, relationskema, SMTTE</li></ul>	
<b>b) Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Det, der er relevant for de studerende i praktikken, bliver de præsenteret for.</li></ul>	
<b>c) Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Den studerende har mulighed for at observere og nedskrive disse i aftalte observationsforløb.</li><li>• Den studerende forventes at kunne bruge praksisfortællinger som observationsredskab.</li></ul>	
<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan
<b>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.</b>	<b>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</b>
<b>a) Hvordan arbejder vi med dette?</b>	





## Daginstitution Nordstjernen – 1. Praktikperiode

- Vi arbejder med sunde søvnmønstre og med bevægelse og motorik i dagligdagen.
  - Desuden arbejder vores køkken ud fra en meget klar måltidspolitik med udgangspunkt i økologiske principper.
- b) Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi?**
- Den studerende bliver præsenteret for ovenstående i dagligdagen og kan i institutionen få mulighed for at afprøve dette.
- c) Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?**
- Vi forholder os som vejledere reflekterende overfor den studerendes viden om sundhed og sundhedsfremme.
  - Desuden er der mulighed for vejledning med vores uddannede køkkenpersonale og uddannede motorikvejledere.

<b>Angivelse af relevant litteratur:</b>	<b><i>Nedenstående er relevant litteratur for den studerende i praktikken – men det er ikke et krav at have læst det:</i></b>  Personalehåndbog samt institutionens læreplan.  "Godt for børn", af Niels Elkjær Krogh m.fl.  "Arbejdet med to-sprogede børn" BUPL-udgivelse – kan lånes af institutionen.  "Leg og læring i vuggestuen"  "Beskrivelser af småbørn" af Marianne Hedegaard  0-14, Nul til fjorten: iagttagelse af børn, pædagogik, personale (3/2004)  "Iagttagelser og fortælling", Søren Smidt og Henning Kopart  Egen praktikjournal  "Anerkendelse i børnehøjde" samt "Mere anerkendelse i børnehøjde", Berit Hertz og Frank Iversen  "Berige eller bekrige – Hvor går dialogen hen?", Helle Løbner  Børn og unge artikel angående småbørns tilknytning og sprogudvikling. (oktober 2010)
<b>Modulets evaluering.</b> Her formuleres hvordan den	Til vejledning gennemgår vejleder sammen med den studerende, hvor langt den studerende er med læringsmålene



## Daginstitution Nordstjernen – 1. Praktikperiode

studerendes læringsudbytte evalueres ved 2/3 af praktikperioden	og udarbejder en tidsplan for det resterende forløb.
<b>Organisering af vejledning:</b>  a) Hvordan fastlægges og udarbejdes individuel uddannelsesplan for den studerende?  b) Hvordan inddrages den studerendes dokumentations- og portfolio-arbejde i vejledningsprocessen?	<p>a) Vi forventer, at den studerende har ansvaret for udarbejdelse af dagsorden til hver vejledning, da de behov, den studerende har for vejledning, er individuelle. I samarbejde med den studerende fastlægges den individuelle uddannelsesplan ud fra den studerendes personlighed og forudsætninger. Målet er at den studerende får vejledning én gang om ugen og gerne med andre fagpersoner, fx ressourcepædagog, ernæringsteknolog, motorikvejleder m.fl.</p> <p>b) Den studerende skal bruge sin port folio som dokumentation og refleksionsredskab til vejledningen. Heri skal ex være undringspunkter over den pædagogiske praksis i institutionen.</p>
<b>Den studerendes arbejdsplan:</b>	Udleveres til den studerende ved for besøg evt. eftersendes, da der i ferieperioder kan være ændringer af de faste arbejdstider. Vi kører med fast mødeplan men med rullende fredage.
<b>Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution</b>  (herunder en kort beskrivelse af hvordan institutionen forholder sig, hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet)	<p>Vejleder og den studerende taler som udgangspunkt til vejledningstimerne om det, der er svært.</p> <p>-Vejleder taler med nærmeste samarbejdspartnere og ledelsen omkring de observationer man gør sig og de bekymringer man har på den studerendes vegne.</p> <p>-Taler med den studerende om de ting man synes giver anledning til bekymring og udarbejder sammen arbejdsmetoder til at håndtere disse udfordringer.</p> <p>- Taler med praktikvejlederen fra UC-Syd om de bekymringer, der er vedrørende den studerende og dennes mål.</p> <p>- Gennemgår læringsmål og konkretiserer hvilke den</p>



## Daginstitution Nordstjernen – 1. Praktikperiode

	studerende skal arbejde med, hvis der er tvivl om den studerende kan bestå.
--	---