



Daginstitution Nordstjernen – 4. Praktikperiode

PRAKTIKBESKRIVELSE

Bekendtgørelse nr. 211 af 6/3/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog, med virkning fra 1. august 2014.

Beskrivelse af praktikstedet:	
Institutionens navn:	Daginstitutionen Nordstjernen
Adresse:	Nørremarksvej 18
Postnr. og By:	6000 Kolding
Tlf.nr.:	40338222
Institutionens E-mail:	nordstjernen@kolding.dk
Hjemmeside adr.:	
Institutionsleder:	Anita Kristiansen
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Britt Holm Hansen, Heidi Hesselberg
Kommunal:	JA
Privat:	Nej
Regional:	Nej
Institutionstype/ foranstaltning	
Antal børn/unge /voksne	85 børn (20 børnehavebørn og 65 vuggestuebørn)
Aldersgruppe	0-6 år
Antal stuer / afdelinger	7 stuer fordelt på 3 afdelinger
Åbningstid	6.30-16.45 + 21.00 hvis man er tilmeldt i aftenåbning.
Særlige forhold omkring ansættelsen:	Der bliver indhentet børneattest.
Ansatte (pædagogiske faggrupper, andre	20 pædagoger heraf 1 leder og 1 souschef



Daginstitution Nordstjernen – 4. Praktikperiode

faggrupper)	2 ressourcepædagoger 2-3 studerende 6 pædagogmedhjælpere 2 køkkenassistenter + diverse "løse" medarbejder i mentorordning, praktikanter, arbejdsprøvning og lign.
Praktikvejlederens kvalifikationer:	Udfyldes af institutionen (Klik på firkanten og sæt x) Pædagog <input checked="" type="checkbox"/> PD modul i praktikvejledning: <input type="checkbox"/> Diplomuddannelse <input checked="" type="checkbox"/> Andet/ andre uddannelser: <input checked="" type="checkbox"/> Navne: Heidi Hesselberg, Britt Holm Hansen
Formål jf. lovgrundlag.	Nordstjernens grundlæggende opgave er at varetage den bedst mulige pasning og udbyde pædagogiske aktiviteter for børnene i alderen 0-6 år, indenfor de rammer vi har. Jf. Dagtilbudsloven, Afsnit II, Kap 2, § 7 og Kolding Kommunes børnepasningspolitik.
Karakteristik af brugergruppen: Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger - /borgergruppe.	Børnegruppen består af børn fra hele Kolding. Institutionens beliggenhed ved Skovparken betyder også, at vi har børn med anden etnisk baggrund. Vi har 2 ressourcepædagoger tilknyttet huset. Vi har et tæt samarbejde med Kolding kommunes



Daginstitution Nordstjernen – 4. Praktikperiode

	børneteam, familieafdelingen og Familierådgivning Nord omkring børn og familier.
ARBEJDSMETODER: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens kompetencemål)	<p>Vi arbejder anerkendende, både i forholdet barn/ voksen, barn/ barn og voksen/ voksen. Dette forudsætter empatiske og tydelige voksne som evner og vægter den nære barn/ voksen relation. Vi mener, at det er i denne relation, at det er muligt at aflæse og forstå barnets signaler og reagere på dem, så barnet føler sig set og hørt og dermed formår at udvikle sig personligt og socialt. Når vi er tydelige og reagerer på barnets signaler, vil barnet selv, eller med hjælp fra den voksne, lære at kopiere denne adfærd i sin omgang med de øvrige børn.</p> <p>Vi bruger pædagogiske redskaber som: Børnelinealen, Kompetencehjulet og "Prik-/Relationstest".</p> <p>Disse arbejdsredskaber bruger vi for at få overblik over det enkelte barns kompetencer, så vi i samråd med forældrene kan skabe det bedst mulige udviklingsmiljø for barnet.</p> <p>I vores daglige liv i institutionen vægter vi klare tilhørsforhold for børnene. Først og fremmest stuetilhørsforhold og dernæst et tilhørsforhold til de jævnaldrende børn stuerne imellem (teams-opdeling). I disse miljøer arbejder vi med at gøre børnene selvhjulpne ved bl.a. spising, skiftning og af- og påklædning. Børnene udfordres motorisk ex: fællesarealer, på legepladsen og på ture ud af huset. Disse ture har ligeledes til hensigt at give børnene et indblik i verden udenfor institutionen, eksempelvis skoven, stranden, midtbyen, biblioteket osv.</p> <p>Områder som natur, motorik og værksted vægtes ligeligt i institutionen. Vores hovedvægt lægges dog på områderne sproglige-, personlige- og sociale kompetencer. Disse områder er kerneområder for størstedelen af vores børn og en forudsætning for at de kan koncentrere sig om almene aktiviteter i hverdagen.</p> <p>Vi arbejder med sproglig udvikling på flere planer. Vi arbejder både visuelt og konkret hvor vi bl.a. kommer omkring sang, tale og fortælling.</p> <p>Vi har en måltidspolitik, der sætter principper som økologi, variation og friske råvarer højt. Det er vigtigt for os at signalere, at en sund og alsidig kost er en vigtig del af en optimal udvikling for det enkelte barn. Derfor er brugen af</p>



Daginstitution Nordstjernen – 4. Praktikperiode

	<p>sukker reduceret til et minimum. Dette varetages af husets ernæringsteknolog og ernæringsassistent.</p> <p>Som en del af den pædagogiske praksis spiser de ansatte med, når børnene spiser.</p>
Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:	<ul style="list-style-type: none">- PPR: Pædagogisk, psykologisk rådgivning- Familieafdelingen- Familierådgivning Nord- Socialrådgiver- Pædagogisk rådgiver- Andre institutioner i området- Sundhedsplejerske- Læge/sygehus- Vi benytter os af teletolkning og tolkeservice
Arbejdsforhold Forventes den studerende at arbejde alene? Ved bekræftelse: Hvor meget og hvordan?	<p>Vi forventer, at studerende i 2. og 3. praktikperiode vil kunne arbejde selvstændigt på stuen og i afdelingen, og kan varetage ydertimer i huset. Den studerende vil dog aldrig stå alene, der vil altid være en fast pædagog i huset.</p>
Øvrige oplysninger	<p>Vi er en rummelig personalegruppe, som har kontakt til forældre med vidt forskellige kulturelle og sociale baggrunde. Vi viser forståelse for forskellige opdragelsesmønstre og livsindstillinger, men er bevidste om vores egne holdninger og melder tydeligt ud, hvis vi ser at et barn mistrives af den ene eller anden grund.</p> <p>Vi har en bus til rådighed, som vi deler med 2 andre institutioner i området. 2 af pædagogerne i huset har kørekort til denne bus og kan benyttes som chauffør af de enkelte stuer.</p> <p>Bussen er til rådighed for os hver 4. uge en uge ad gangen.</p> <p>Ledelsen af institutionen består af et ledelsesteam bestående af en leder og en souschef.</p> <p>Der er en klar opgavefordeling mellem disse i dagligdagen. I dette forum træffes de overordnede personalemæssige, pædagogiske samt økonomiske retningslinjer.</p> <p>MED-udvalget, AMR & TR deltager i møder med ledelsen.</p> <p>Som hovedregel har den studerende én vejleder som</p>



Daginstitution Nordstjernen – 4. Praktikperiode

	<p>vejleder på læringsmål, opgave, kontakten til seminarieret m.m., men da vi er et hus med mange fagligt kompetente pædagoger, vil det være muligt af få vejledning med flere forskellige pædagoger efter behov og interesse. Dette vil primært ske, hvis den studerendes har behov herfor og beder om det.</p>
--	--



Daginstitution Nordstjernen – 4. Praktikperiode

Uddannelsesplan for de 4 praktikperioder

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X)

Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed. Den primære specialiseringskompetenceområder for 2. og 3. praktik skal præsenteres i uddannelsesplanen. Praktikstedet kan præsenterer det sekundære specialiseringsområde på samme måde)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse områder er i særlig grad vægtet i institutionens arbejde og målsætning?

- 1) Kreative udtryksformer.
- 2) Natur og udeliv.
- 3) Sundhedsfremme og bevægelse.
- 4) Medier og digital kultur.
- 5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætter.
- 6) Social innovation og entreprenørskab.
- 7) Kulturmøde og interkulturalitet.



Daginstitution Nordstjernen – 4. Praktikperiode

Dagtilbudspædagogik	
Uddannelsesplan for Modul 16	
Område: Bachelorprojektet, herunder 4. praktikperiode. Bachelorprojektet udspringer af den studerendes specialiseringsområde. Bachelorprojektet og den tilhørende bachelorpraktik tager udgangspunkt i en professionsrelevant problemstilling. Bachelorprojektets problemformulering danner grundlag for en empirisk og teoretisk analyse, identifikation af udviklingsmuligheder og perspektivering af praksis.	
Kompetencemål: Den studerende kan identificere, undersøge, udvikle og perspektivere pædagogfaglige problemstillinger.	
Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
virkefelter for den pædagogiske profession,	identificere, afgrænse og undersøge en relevant professionsfaglig problemstilling af både teoretisk og praktisk karakter,
pædagogfaglig udvikling og innovation,	identificere og fagligt vurdere muligheder for udvikling og kvalificering af pædagogisk praksis,
pædagogens professionsfaglighed og professionsetik,	formidle etiske og handleorienterede overvejelser, der kvalificerer pædagogisk samspil, og demonstrer professionsfaglig dømmekraft,
følgende forholds indflydelse på den valgte problemstilling: -Kulturelle og sociale. -Institutionelle og organisatoriske. -Historiske, samfundsmæssige og internationale,	inddrage organisatoriske og samfundsmæssige forhold i perspektiveringen af den valgte problemstilling,
nationale og internationale forsknings- og udviklingsresultater af relevans for den valgte problemstilling,	inddrage viden og forskning i en faglig argumentation,
empiriske undersøgelsesmetoder samt deres muligheder og begrænsninger og	vurdere og begrunde valget af metoder til indsamling af empiri og
opgaveskrivning og faglig formidling.	formidle analyse- og undersøgelsesresultater mundtligt og skriftligt.



Daginstitution Nordstjernen – 4. Praktikperiode

Institutionens udviklings- og innovationsfelter:
<ul style="list-style-type: none">• Kulturmødet og interkulturalitet• Hverdagslivet• Krop og Bevægelse• Natur• Måltidskulturen• Børneområdets vision – Vi designer livet
Institutionens rammer for empiriindsamling: (Herunder tilladelser til f.eks. fotografering, videooptagelse mv.)
<ul style="list-style-type: none">• Iagttagelser• Div. pædagogiske aktiviteter (under anvisning og vejledning fra vejlederen).• Stor legeplads• Motorik rum• Foto/video (udvalgte børn og voksne)
Kontaktperson for den studerende
<ul style="list-style-type: none">• Leder Anita Kristiansen• Souschef Inger Andersen